#51. [문장 구조] 문장의 본동사 찾기와 고난도 주어-동사 수일치

고등학교 영어 문장은 다양한 수식어구가 붙어 길고 복잡해지는 특징이 있습니다. 이런 문장 속에서 진짜 주어와 동사를 한눈에 찾아내는 능력은 정확한 독해의 가장 기본이 되는 힘입니다. 특히, 주어와 동사 사이에 _____ 끼어들 때, 주어에 맞춰 동사의 형태(단수/복수)를 결정하는 **주어-동사 수일치**는 모든 시험에서 빠지지 않고 등장하는 핵심 어법입니다.

이번 시간에는 문장의 뼈대인 **본동사**를 찾는 훈련과, 까다로운 **고난도 수일치** 규칙들을 정복하여 길고 복잡한 문장에 대한 자신감을 키워보겠습니다.

www.플렉스쿨.com

1. 문장의 심장, 본동사 찾기

한 문장(절)에는 _____ 본동사(main verb)만이 존재합니다. 하지만 주어 뒤에 여러 수식어구가 붙으면서 주어와 본동사 사이가 멀어지면, 수식어구 속의 다른 동사_____를 본동사로 착각하기 쉽습니다.

Flexchool

본동사를 찾는 가장 효과적인 방법은 주어를 꾸며주는 _____를 괄호로 묶어내는 것입니다.

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

- **주요 수식어구**
  - **전치사구**:
    - The book **(on the desk)** _____ mine. (책상 위의 그 책은 내 것이다.)
    - The flowers **(in the vase)** _____ beautiful. (꽃병 안의 그 꽃들은 아름답다.)
  - **분사구(-ing/p.p.)**:
    - The girl **(wearing glasses)** is my sister. (안경을 쓰고 있는 그 소녀는 내

여동생이다.)

- The car **(parked over there)** is mine. (저기에 주차된 그 차는 내 것이다.)

- **관계대명사절**:
  - The man **(who lives next door)** _____ a doctor. (옆집에 사는 그 남자는 의사이다.)
  - The email **(which I sent yesterday)**_____ not delivered. (내가 어제 보냈던 그 이메일은 배달되지 않았다.)
- **to부정사구**:
  - The ability **(to speak a foreign language)** is important. (외국어를 말하는 능력은 중요하다.)

www.플렉스쿨.com

[핵심 주어] (수식어구) [본동사] ...

Flexchool

괄호로 묶어낸 수식어구를 잠시 걷어내면, 진짜 주어와 그 짝이 되는 본동사가 명확하게 보입니다.

✏️ 연습 문제 1

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

다음 문장에서 주어를 꾸미는 수식어구를 ( )로 묶고, 본동사에 밑줄을 그으시오.

1. The information in this article is not true.
2. The students studying in the library are very quiet.
3. The key to solving the problem lies in your attitude.
4. The people who I met at the party were very friendly.
5. The new computer system with many advanced features will be installed next week.

2. 고난도 주어-동사 수일치

수일치의 기본 원칙은 '단수 주어에는 _____, 복수 주어에는 _____'입니다. 고난도 수일치 문제의 핵심은 **수식어구에 속은 채 _____ 아닌, 문장의 진짜 주어(핵심 주어)를 찾아내는 것**입니다.

1) 단수 취급하는 주어

다음과 같은 주어는 _____ **동사**를 사용합니다.

- **each / every + 단수 명사**:
  - **Each** student _____ a different opinion. (각각의 학생은 다른 의견을 가지고 있다.)
- **one of the + 복수 명사**:
  - **One** of my friends _____ in Busan. (내 친구들 중 **한 명은** 부산에 산다.)
- **동명사(구) / to부정사(구)**:
  - **Making** new friends **is** not always easy. (새로운 친구를 사귀는 것은 항상 쉽지는 않다.)

www.플렉스쿨.com
Flexchool
본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

📝 연습 문제 2

다음 문장의 ( ) 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1. Every book on the shelves (is / are) covered in dust.
2. One of the most important skills (is / are) communication.
3. To understand others (require / requires) a lot of effort.
4. Each of the participants (was / were) given a gift.

2) 부분/분수를 나타내는 표현

most, some, all, half, the rest, 분수, % 등 부분을 나타내는 표현이 주어로 올 경우, 동사의 수는 **of _____ 오는 명사**에 따라 결정됩니다.

- **부분 표현 of the + 단수 명사 → 단수 동사**
- **부분 표현 of the + 복수 명사 → 복수 동사**

예문:

- **Some** of the **information is** incorrect. (information이 단수)
- **Some** of the **students are** late. (students가 복수)
- **Half** of the **apple was** rotten. (apple이 단수)
- **Half** of the **apples were** rotten. (apples가 복수)

www.플렉스쿨.com

3) the number of vs. a number of

Flexchool

의미와 동사의 수가 완전히 다르므로 반드시 구별해야 합니다.

- **The number of** + 복수 명사: _____라는 의미로, 주어는 The number이므로 **단수 동사**를 씁니다.

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

  - **The number** of foreign tourists _____ increasing. (외국인 관광객의 **수가** 증가하고 있다.)
- **A number of** + 복수 명사: **'많은 ~'** (many)라는 의미로, 주어는 뒤따르는 복수 명사이므로 _____를 씁니다.
  - **A number of** foreign tourists **visit** Korea every year. (**많은** 외국인 관광객들이 매년 한국을 방문한다.)

📝 연습 문제 3

다음 문장의 ( ) 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

1. Most of the furniture in this room (look / looks) old.
2. A number of people (is / are) waiting outside.
3. All of the pizza (was / were) eaten.
4. The number of car accidents (has / have) decreased.
5. The rest of the students (is / are) in the classroom.

📝 연습 문제 4 (종합)

www.플렉스쿨.com

A. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. The effects of climate change is becoming more serious.
2. Reading books in various fields broaden your perspective.
3. One of the reasons why I like him are his honesty.
4. A number of issues related to the project has been raised.
5. Every member of the team are doing their best.

Flexchool
본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

B. 다음 우리말과 같도록 ( ) 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 그 회의에 참석한 사람들 중 절반이 그 계획에 동의했다.

   Half of the people (attend) the meeting (agree) to the plan.

2. 그 도시에 사는 아이들의 수가 빠르게 증가하고 있다.

   The number of children (live) in the city (be) increasing rapidly.

📝 연습 문제 정답

📝 연습 문제 1

1. The information (in this article) <u>is</u> not true.
2. The students (studying in the library) <u>are</u> very quiet.
3. The key (to solving the problem) <u>lies</u> in your attitude.
4. The people (who I met at the party) *were* very friendly.
5. The new computer system (with many advanced features) <u>will be installed</u> next week.

www.플렉스쿨.com

📝 연습 문제 2

1. is
2. is
3. requires
4. was

Flexchool

📝 연습 문제 3

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.

1. looks
2. are
3. was
4. has
5. are

📝 연습 문제 4 (종합)

A.

1. is → are (주어: The effects)
2. broaden → broadens (주어: Reading)
3. are → is (주어: One)
4. has → have (주어: A number of issues)
5. are → is (주어: Every member)

B.

1. attending, agreed
2. living, is

www.플렉스쿨.com

Flexchool

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.