

### <4.1.5형식 구조의 심층 분석 (복잡한 목적격 보어)>

중학교에서 배운 5형식은 '주어(S) + 동사(V) + 목적어(O) + 목적격 보어(O.C)' 구조였습니다.

고등학교 5형식의 핵심은 **목적어(O)와 목적격 보어(O.C)의** \_\_\_\_\_ 하는 것입니다. 이들의 관계가 무엇인지에 따라 **목적격 보어의** \_\_\_\_\_ 정확하게 선택할 수 있는지 자주 묻고 있습니다.

이 관계는 네 가지로 나뉩니다. 앞으로 하나씩 살펴볼 것입니다.

- ① 목적어가 \_\_\_\_\_ 인지 설명할 때 (**명사**)
- ② 목적어가 \_\_\_\_\_ 인지 설명할 때 (**형용사**)
- ③ 목적어가 \_\_\_\_\_ 설명할 때 (**능동형 준동사**)
- ④ 목적어가 '어떤 행동을 \_\_\_\_\_ 설명할 때 (**수동형 준동사**)

예문과 함께 좀 더 자세히 어떤 상황에서 어떤 목적격 보어를 써야하는지 살펴보겠습니다.

#### ① (목적어 = 명사) 동격 관계일 때 -> 명사 보어

- 주요 동사: \_\_\_\_\_, call, \_\_\_\_\_, elect, \_\_\_\_\_ 등
- 예문: We **elected** him our class president. (우리는 그를 우리 반 회장으로 선출했다.)
- 예문: My friends **call** me a walking dictionary. (내 친구들은 나를 걸어 다니는 사전이라고 부른다.)

#### ② (목적어 is 형용사) 상태 설명일 때 -> 형용사 보어

- **주요 동사:** make, keep, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, leave 등
- **예문:** The news **made** me happy. (그 소식은 나를 행복하게 만들었다.)
- **예문:** Please **keep** your room clean. (네 방을 깨끗한 상태로 유지해라.)

 **연습 문제 1**

다음 문장에서 목적격 보어에 밑줄을 긋고, 품사(명사/형용사)를 쓰시오.

1. I found this book very interesting.
2. My friends call me a walking dictionary.
3. Please keep your room clean.

여기까지는 쉽습니다. 이제 조금 더 복잡한 이야기를 시작하겠습니다.



③ **목적어가 직접 행동할 때** -> **to 부정사, 원형부정사, 현재분사 보어**

목적어가 직접 어떤 행동을 하는 '\_\_\_\_\_ **주술관계**'일 때, 목적격 보어 자리에는 to부정사, 원형부정사(동사원형), 현재분사(-ing)가 올 수 있습니다. 어떤 것을 쓸지는 전적으로 \_\_\_\_\_ **동사의 종류**에 따라 결정됩니다.

(a) 일반적인 동사 → \_\_\_\_\_

**미래에 목적어가 ~하기를** 원하고, 요청하고, 허락하고, 기대하는 대부분의 동사들은 to부정사를 씁니다.

- **동사 종류:** want, ask, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, expect, \_\_\_\_\_, order 등

- 예문: My mom **told** me **to clean** my room. (엄마는 내가 방 청소하기를 말씀하셨다.)
- 예문: The doctor **advised** him **to exercise** regularly. (의사는 그가 규칙적으로 운동하기를 조언했다.)

(b) 사역동사 (make, \_\_\_\_\_, let) → 원형부정사

'시키다, 하게 하다'라는 의미의 사역동사는 목적어가 할 행동을 \_\_\_\_\_로 표현합니다.

- 예문: My parents **made** me **study** harder. (부모님은 내가 더 열심히 공부하게 만드셨다.)
- 예문: She **let** her children **play** outside. (그녀는 아이들이 밖에서 놀도록 허락했다.)

(c) \_\_\_\_\_ (see, hear, feel...) → 원형부정사 또는 현재분사(-ing)

'보고, 듣고, 느끼다'라는 의미의 지각동사는 목적어의 행동을 원형부정사나 현재분사(-ing)로 표현합니다.

- 원형부정사: 동작의 \_\_\_\_\_을 나타냄
  - I **saw** him **cross** the street. (나는 그가 길을 건너는 것 (전체)를 보았다.)
- 현재분사(-ing): 동작이 \_\_\_\_\_순간을 강조
  - I **saw** him **crossing** the street. (나는 그가 길을 건너고 있는 (중인) 것을 보았다.)
- 예문: We **heard** someone **shout** for help. (우리는 누군가 도움을 외치는 것을 들었다.)

(d) 예외 및 추가 알아두기

- **get**: '시키다'라는 사역의 의미를 갖지만, \_\_\_\_\_를 씁니다.
  - I **got** him **to fix** my computer. (나는 그가 내 컴퓨터를 고치게 했다.)
- **help**: to부정사와 원형부정사 \_\_\_\_\_합니다.

- He **helped** me **(to) carry** the box. (그는 내가 상자 옮기는 것을 도왔다.)

 **연습 문제 2**

다음 문장의 ( ) 안에서 어법상 알맞은 것을 모두 고르시오. (정답이 여러 개일 수 있음)

1. She asked me (to wait / wait) for a moment.
2. I heard a bird (sing / to sing / singing) outside.
3. The manager let the employees (leave / to leave) early.
4. He helped his dad (to wash / wash) the car.
5. I got my friend (lend / to lend) me some money.



④ 목적어가 행동을 당할 때 -> **과거분사 보어**

가장 중요한 규칙입니다. 목적어가 어떤 행동을 당하는 '수동적 주술 관계'일 때는, 앞에 오는 동사의 종류와 상관없이 **무조건** \_\_\_\_\_ 를 씁니다.

"목적어가 ~되다 / ~당하다" → 목적격 보어는 과거분사(p.p.)

- **일반동사**: I want this work **finished** by 5 p.m. (나는 이 일이 5시까지 끝내지기를 원한다.)
  - 일이 스스로 끝내는 게 아니라, 끝내지는 대상이므로 수동 관계.
- **사역동사**: I **had** my car \_\_\_\_\_. (나는 내 차가 수리되도록 했다.)
  - 차가 스스로 수리하는 게 아니라, 수리되는 대상이므로 수동 관계.
- **지각동사**: She **heard** her name \_\_\_\_\_ from behind. (그녀는 자신의 이름이

뒤에서 불리는 것을 들었다.)

○ 이름이 스스로 부르는 게 아니라, 불리는 대상이므로 수동 관계.

- **추가 예문:** I saw a man \_\_\_\_\_ to the hospital. (나는 한 남자가 병원으로 실려 가는 것을 보았다.)

○ 남자가 스스로 가는 것이 아니라, (구급대원 등에 의해) 옮겨지는 것이므로 수동 관계.

**목적어와 목적격 보어의 관계가 \_\_\_\_\_ 주술 관계인데, “지각 동사나 사역 동사는 동사원형!” 이라면서 무작정 외운대로 정답을 고르지 않도록 주의해야합니다.**

 **연습 문제 3**

다음 문장의 ( ) 안에서 목적어와 목적격 보어의 관계를 생각하여 알맞은 것을 고르시오.

1. He had his wallet (steal / stolen) on the bus.
2. I want my room (cleaned / cleaning) right now.
3. We saw the bank (robbed / robbing) by three men.
4. Can you make your voice (hear / heard) in the back?

 **연습 문제 4 (종합)**

**A. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.**

1. My teacher advised me study hard.
2. I heard my phone to ring in my bag.
3. The police officer made the driver to stop his car.
4. She wants her room to clean by tomorrow.
5. I saw a wallet lie on the street.

**B. 다음 우리말과 같도록 ( ) 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.**

1. 나는 그가 시험에 합격할 것이라고 예상한다.

I expect (he, pass) the exam.

2. 그녀는 그녀의 자전거가 도난당했다.

She had (she, bike, steal).

 **연습 문제 정답**

 **연습 문제 1**

1. interesting (형용사)
2. a walking dictionary (명사)
3. clean (형용사)

 **연습 문제 2**

1. to wait
2. sing, singing
3. leave
4. to wash, wash
5. to lend

 **연습 문제 3**

1. stolen
2. cleaned
3. robbed

Flexchool

4. heard

 연습 문제 4 (종합)

**A.**

1. study → to study
2. to ring → ring 또는 singing
3. to stop → stop
4. to clean → cleaned
5. lie → lying 또는 lie

**B.**

1. him to pass
2. her bike stolen

Flexchool