

#2. 문장의 필수 요소: 주어, 동사, 목적어, 보어

지난 시간에는 문장을 만드는 재료인 '8품사'에 대해 배웠습니다. 이제 그 재료들이 **문장 안에서 어떤 역할**을 맡아 뼈대를 만드는지 알아볼 차례입니다.

문장이 완전한 의미를 가지기 위해 꼭 필요한 핵심 성분들을 **문장의 필수 요소**라고 부릅니다.

바로 _____가 그것입니다. 각 단어가 문장에서 어떤 역할을 하는지 알면, 아무리 긴 문장이라도 그 구조를 쉽고 정확하게 파악할 수 있습니다.

1. 주어 (Subject)

주어는 문장의 **주인공**입니다. 문장에서 어떤 행동을 하거나 어떤 상태에 있는 주체를 가리킵니다. 보통 문장의 _____, 우리말의 '~은/는/이/가'에 해당합니다.

- **역할:** 문장의 주체 (누가? 무엇이?)
- **품사:** 주로 _____가 주어 역할을 합니다.

예문:

- **Tom** runs fast. (**탐은** 빨리 달린다.)
- **She** is a student. (**그녀는** 학생이다.)
- **The books** are on the desk. (_____ 책상 위에 있다.)

2. 동사 (Verb)

동사는 주어의 **움직임이나 상태**를 _____입니다. 문장에서 '~하다', '~이다'처럼 **서술어 역할**을 하며, 주어 바로 뒤에 오는 경우가 많습니다.

- **역할:** 주어의 동작이나 상태 서술 (어찌하다? 어떠하다?)

- 품사: 동사가 이 역할을 합니다.

예문:

- Tom **runs** fast. (탐은 달린다.)
- She **is** a student. (그녀는 학생이다.)
- I _____ music. (나는 음악을 사랑한다.)

연습 문제 1

다음 문장에서 주어(S)와 동사(V)를 찾아 각각 표시하시오.

1. My brother plays the guitar.
2. They study English every day.
3. The sun rises in the east.
4. We went to the park yesterday.
5. Birds sing beautifully.
6. He runs every morning.
7. Time flies like an arrow.

3. 목적어 (Object)

목적어는 동사가 나타내는 _____ 이 되는 말입니다. 주로 동사 뒤에 오며, 우리말의

'~을/를' 또는 때로 '~에게'라고 해석됩니다.

- 역할: 동사의 대상 (무엇을? 누구를?)
- 품사: 주로 명사나 대명사가 목적어 역할을 합니다.

예문:

- I love **music**. (나는 **음악**을 사랑한다.)
- She teaches **us**. (그녀는 **우리**를 가르치신다.)
- He made ______. (그는 **의자**를 만들었다.)

연습 문제 2

다음 문장에서 주어(S), 동사(V), 목적어(O)를 찾아 각각 표시하시오.

1. I ate an apple.
2. She likes him.
3. My father drives a car.
4. They cleaned the classroom.
5. We love our parents.
6. The cat caught a mouse.
7. He teaches science at school.

4. 보어 (Complement)

보어는 말 그대로 **보충해 주는 말**입니다. 주어나 목적어만으로는 문장의 의미가 불완전할 때, 그 의미를 보충하여 문장을 완전하게 만들어 줍니다.

1) 주격 보어 (S.C)

주어를 보충 설명하는 말입니다. _____의 관계가 성립합니다. 주로 be동사(am, are, is...)나 become(~가 되다), look(~처럼 보이다) 같은 동사 뒤에 옵니다.

- 품사: 명사 또는 형용사가 이 역할을 합니다.
- 예문:

- She is _____. (그녀는 **의사**이다.) → She = a doctor
- He looks _____. (그는 **행복해** 보인다.) → He의 상태가 happy

2) 목적격 보어 (O.C)

목적어를 보충 설명하는 말입니다. _____의 관계가 성립합니다.

- **품사:** 명사 또는 형용사가 이 역할을 합니다.
- **예문:**
 - We call him **Tom**. (우리는 그를 **탐이라고** 부른다.) → him = Tom
 - The news made me **sad**. (그 소식은 나를 **슬프게** 만들었다.) → me의 상태가 sad

연습 문제 3

다음 문장에서 보어에 밑줄을 긋고, 주격 보어인지 목적격 보어인지 쓰시오.

1. My hobby is reading books.
2. She made her son a famous singer.
3. The weather became warm.
4. I found the math test easy.
5. This soup tastes good.
6. They appointed him captain.
7. He remained silent.

연습 문제 4 (종합)

다음 문장의 각 성분(주어, 동사, 목적어, 보어)을 찾아 표시하시오.

1. He is a kind teacher.

2. I painted the wall white.
3. My parents bought me a new phone.
4. The baby sleeps in the bed.
5. She named her dog Coco.
6. The leaves turned red.
7. The teacher asked us a difficult question.
8. I find him a very honest person.
9. Her voice sounds beautiful.
10. We consider him our leader.

연습 문제 정답

연습 문제 1

1. 주어(S): My brother, 동사(V): plays
2. 주어(S): They, 동사(V): study
3. 주어(S): The sun, 동사(V): rises
4. 주어(S): We, 동사(V): went
5. 주어(S): Birds, 동사(V): sing
6. 주어(S): He, 동사(V): runs
7. 주어(S): Time, 동사(V): flies

연습 문제 2

1. 주어(S): I, 동사(V): ate, 목적어(O): an apple
2. 주어(S): She, 동사(V): likes, 목적어(O): him

3. 주어(S): My father, 동사(V): drives, 목적어(O): a car
4. 주어(S): They, 동사(V): cleaned, 목적어(O): the classroom
5. 주어(S): We, 동사(V): love, 목적어(O): our parents
6. 주어(S): The cat, 동사(V): caught, 목적어(O): a mouse
7. 주어(S): He, 동사(V): teaches, 목적어(O): science

연습 문제 3

1. reading books (주격 보어)
2. a famous singer (목적격 보어)
3. warm (주격 보어)
4. easy (목적격 보어)
5. good (주격 보어)
6. captain (목적격 보어)
7. silent (주격 보어)

연습 문제 4 (종합)

- 본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제 배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.
1. 주어: He, 동사: is, 주격 보어: a kind teacher
 2. 주어: I, 동사: painted, 목적어: the wall, 목적격 보어: white
 3. 주어: My parents, 동사: bought, 간접목적어: me, 직접목적어: a new phone (목적어)
 4. 주어: The baby, 동사: sleeps
 5. 주어: She, 동사: named, 목적어: her dog, 목적격 보어: Coco
 6. 주어: The leaves, 동사: turned, 주격 보어: red
 7. 주어: The teacher, 동사: asked, 간접목적어: us, 직접목적어: a difficult question

(목적어)

8. 주어: I, 동사: find, 목적어: him, 목적격 보어: a very honest person
9. 주어: Her voice, 동사: sounds, 주격 보어: beautiful
10. 주어: We, 동사: consider, 목적어: him, 목적격 보어: our leader

www.플렉스쿨.com

Flexchool

본 자료는 저작권법에 의해 보호되며,
무단 복제·배포 시 법적 책임을 질 수 있습니다.