

<1.1. 모든 문법의 출발점, 8품사>

영어 문장을 제대로 이해하려면 '품사'가 무엇인지 아는 것부터 시작해야 합니다. 품사란 **단어를 기능이나 의미에 따라 나눈 종류**를 말합니다. _____ 각자의 품사를 가지고 있으며, 이 품사를 알면 단어가 문장에서 어떤 역할을 하는지 쉽게 파악할 수 있습니다.

영어에는 총 _____가 있습니다. 지금부터 문장을 만드는 가장 기본 재료인 8품사를 하나씩 살펴보겠습니다.

1. 명사

명사는 **사람, 사물, 장소 등의** _____ 단어입니다. student(학생), book(책), Seoul(서울)처럼 구체적인 대상의 이름뿐만 아니라, love(사랑), hope(희망)처럼 _____의 이름도 명사에 포함됩니다.

예문:

- Tom studies English. (Tom은 영어를 공부한다.)
- I read a book. (나는 책을 읽는다.)

2. 대명사

대명사는 **명사를** _____ **말**입니다. 앞에 한 번 나온 명사를 _____ 도와주어 문장을 **간결하게** 만들어 줍니다. I, you, he, she, it, this 등이 대표적인 대명사입니다.

예문:

- Jane is a student. She is very smart. (Jane은 학생이다. 그녀는 매우 똑똑하다.)
- I bought a new phone. It is expensive. (나는 새 휴대폰을 샀다. 그것은 비싸다.)

연습 문제 1

다음 문장에서 밑줄 친 단어의 품사를 (보기)에서 골라 쓰시오.

(보기: 명사, 대명사)

1. My sister is a doctor.
2. He gave me a present.
3. I want to drink some water.
4. We are visiting Paris next month.
5. They are my best friends.

3. 동사

동사는 문장에서 어떤 말의 _____ **를 설명**하는 단어입니다. 보통 '~다'로 끝나며, 문장의 핵심적인 의미를 전달합니다. run(달리다), study(공부하다)처럼 움직임을 나타내는 **일반동사**와 am, are, is처럼 상태(~이다, ~에 있다)를 나타내는 **be동사**가 있습니다.

예문:

- Birds sing in the morning. (새들이 아침에 노래한다.)
- He is a famous actor. (그는 유명한 배우이다.)

연습 문제 2

다음 문장에서 동사를 찾으시오.

1. They play soccer after school.
2. My brother likes music.
3. The earth is round.
4. She taught me math.

5. I feel happy today.

4. 형용사

형용사는 **명사의 특징이나 상태를** _____ 하는 단어입니다. 명사의 _____ 등을 더 **자세하게 표현**해 줍니다. 형용사는 크게 두 가지 역할을 합니다.

1. 명사를 _____ 꾸며주는 역할

- 명사 바로 앞에서 "어떠한 명사"라고 꾸며줍니다.
- He is a tall boy. (그는 키가 **큰** 소년이다.)
- I saw a beautiful flower. (나는 **아름다운** 꽃을 보았다.)

2. 주어 또는 목적어의 상태를 설명하는 역할

- 동사 뒤에서 주어 또는 목적어가 _____ 라고 상태를 설명합니다.
- The weather is cold today. (오늘 날씨가 **춥다**.)
- You look happy. (너는 **행복해** 보인다.)

5. 부사

부사는 **동사, 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 꾸며주어 의미를 더 자세하고 풍부하게** 만들어주는 단어입니다. _____, '언제', '어디서', _____ 등의 정보를 추가해 줍니다.

- **동사 꾸미기:** He runs fast. (그는 **빨리** 달린다.)
- **형용사 꾸미기:** The movie was very interesting. (그 영화는 **매우** 흥미로웠다.)
- **문장 전체 꾸미기:** Fortunately, I found my wallet. (**다행히도**, 나는 지갑을 찾았다.)

연습 문제 3

다음 문장에서 밑줄 친 단어가 형용사인지 부사인지 쓰시오.

1. This is a very difficult question.
2. He drives carefully.
3. I bought a new computer.
4. The music is too loud.
5. She always gets up early.

6. 전치사

전치사는 명사나 대명사 _____ **시간, 장소, 방향** 등의 의미를 더해주는 단어입니다.

이름 그대로 항상 명사 앞에 위치하며, 뒤따르는 명사와 _____ 되어 구체적인 의미를 나타냅니다.

• 시간을 나타낼 때

- at 5 o'clock (비교적 짧은 특정 시각)
- on Monday / on my birthday (요일, 날짜, 특별한 날)
- in April / in 2025 (월, 계절, 연도처럼 긴 기간)

• 장소를 나타낼 때

- at the bus stop (비교적 좁은 지점)
- on the table (표면 위)
- in the room (어떤 공간 안)

• 방향이나 수단 등을 나타낼 때

- to school (~로, ~에게)
- from Canada (~로부터)

- by bus (수단)
- with my friends (함께)

7. 접속사

접속사는 **단어와 단어, 또는 문장과 문장을** _____ **연결고리 역할**을 하는 단어입니다.
and(그리고), but(그러나), so(그래서) 등이 있습니다.

예문:

- I like dogs and cats. (나는 **개와** 고양이를 좋아한다.)
- It was raining, so I stayed home. (비가 오고 있었다, **그래서** 나는 집에 머물렀다.)

8. 감탄사

감탄사는 Wow!, Ouch!처럼 **놀람, 기쁨 등 강한** _____ 하는 말입니다. 문장의 다른 부분과 상관없이 **독립적**으로 사용됩니다.

예문:

- Wow!, this view is amazing. (**와!** 이 경치 정말 멋지다.)
- Ouch!, I hurt my finger. (**아아!** 손가락을 다쳤어.)

연습 문제 4

다음 각 문장에서 밑줄 친 단어의 품사를 쓰시오.

1. I live in Seoul with my family.
2. He is tired, but he keeps working.
3. Oops!, I made a mistake.
4. Do you want pizza or chicken?

5. Wow!, you look great.

종합 확인 문제

다음 문장에서 밑줄 친 단어의 품사를 쓰시오.

1. The little girl smiled at me.
2. I usually walk to school.
3. She put the book on the desk.
4. We studied hard for the exam.
5. The story was long and boring.
6. Hooray!, our team won the game.
7. My dream is to be a scientist.
8. Can you help me?

Flexchool

연습 문제 정답

연습 문제 1

1. 명사
2. 대명사
3. 명사
4. 명사
5. 대명사

 **연습 문제 2**

1. play (동사)
2. likes (동사)
3. is (동사)
4. taught (동사)
5. feel (동사)

 **연습 문제 3**

1. 부사
2. 부사
3. 형용사
4. 형용사
5. 부사

Flexchool

 **연습 문제 4**

1. 전치사
2. 접속사
3. 감탄사
4. 접속사
5. 감탄사

 **종합 확인 문제**

1. 형용사
2. 부사

3. 대명사
4. 전치사
5. 접속사
6. 감탄사
7. 명사
8. 동사

Flexchool